

Bilan d'activité, EEDF Cluny 2024



Sorties de cette année 2024

- samedi **17 février**, journée à Cluny et au plateau
- samedi **16 mars**, journée à Cluny
- samedi **20 avril**, journée à Cluny
- **18-19-20 mai**, week-end régional à côté de Dole
- **29-30 juin**, week-end de prépa camp à Cluny
- **12-26 juillet**, camp d'été à Etueffont sur le territoire de Belfort, jumelé avec le groupe EEDF de Faimbe
- samedi **28 septembre**, journée de rentrée à Cluny

Composition, fonctions et diplômes de l'équipe

(→ au moment de l'APL)

FONCTION	PRÉNOM NOM	DIPLÔMES
DÉLÉGUÉE À LA FONCTION D'ORGANISATION ANIMATION BRANCHE LOUVETEAUX.ETTES	Zoé Limouzin	Stagiaire BAFA
DÉLÉGUÉ À LA FONCTION DE REPRÉSENTATION ANIMATION BRANCHE ÉCLÉE RÉFÉRENT AINÉ.E.S	Timothée Gainche	ASF
DÉLÉGUÉE À LA FONCTION DE COORDINATION	Camille Perreau	

DÉLÉGUÉE À LA FONCTION DE TRÉSORERIE	Claudine Ninot	
INTENDANCE	Charlotte Comparot	Equivalence BAFD/BAFA
ANIMATION BRANCHE ÉCLÉE RÉFÉRANT AINÉ.ES	Anton Le Néel	Stagiaire ASF
ANIMATION BRANCHE ÉCLÉE	Marie Rohrhurst	Stagiaire ASF
ANIMATION BRANCHE ÉCLÉE	Paul Auvray	ASF
ANIMATION BRANCHE LOUVETEAUX.ETTES	Iris Charly	Stagiaire BAFA
ANIMATION BRANCHE LOUVETEAUX.ETTES COMMUNICATION	Marilou Bouchet	Stagiaire ASF
ANIMATION BRANCHE LOUVETEAUX.ETTES	Fleur Baudion	Stagiaire ASF
ANIMATION BRANCHE LOUVETEAUX.ETTES	Félix Limouzin	Stagiaire BAFA
ANIMATION BRANCHE LOUVETEAUX.ETTES	Gwendal Vantourout	Stagiaire ASF
ANIMATION	Elise Bachelet	BAFA
ANIMATION	Marthe Richard	BAFA
ANIMATION	Bertille Vermot-Desroches	Stagiaire ASF
ANIMATION	Jade Bredin	Stagiaire ASF

Les 4 premières fonctions du tableau sont des propositions soumises à votre vote.

Nous avons donc cette année une équipe nombreuse et complète qui se reconstruit et est amenée à se former. D'ici le camp prochain, 3 d'entre nous auront terminé leur formation BAFA et seront officiellement formé.e.s aux fonction d'animation, 2 entameront leur formation aux fonctions de direction (DSF), et plusieurs autres aux fonctions d'animation (BAFA ou ASF).

L'ASF (Animateur.ice du Scoutisme Français) et le DSF (Directeur.ice du Scoutisme Français) sont des formations internes au scoutisme français, équivalence des BAFA et BAFD.

Depuis cette année, plutôt que de tout concentrer sur responsable et trésorier-e, quatre missions dites "institutionnelles" sont identifiées :

- mission d'organisation (organisateur ACM notamment)
- mission de trésorerie
- mission de représentation (participation à l'AG, au CN/CR)
- mission de coordination (de l'équipe de groupe)

Il doit y avoir 2 personnes différentes au moins pour les 4 missions.

Les personnes assumant les missions "organisation" et "trésorerie" doivent être majeures et sont nommées par l'échelon supérieur.

Plus de délégué-e AG des SLA mais une mission de "représentation" : la personne est élue pour 2 ans et représente la structure en AG et en Comité Régional. Elle choisit sa ou son suppléant-e.

NOUVEAU FONCTIONNEMENT

Election de l'Equipe de Gestion et d'Animation (EGA) de la Structure Locale d'Activités (SLA)

Entre 2 et 5 personnes nommées « **Responsable institutionnel-le de l'échelon local** » assumant les 4 missions institutionnelles suivantes :

Liste des autres membres de l'EGA
(Responsables d'unité, d'animation, logistique, intendance...)

Mission institutionnelle
« **Organisation** »

- Assumer la responsabilité d'organisateur ACM
- Représenter officiellement l'association à l'échelon local

Mandat 2 ans
Avoir + de 18 ans
Nommé-e par l'ER

Election à bulletin secret
à majorité absolue
Max 4 mandats consécutifs

Mission institutionnelle
« **Trésorerie** »

- Être signataires des moyens de paiements
- Elaborer et exécuter du budget de la structure

Mandat 2 ans
Avoir + de 18 ans
Nommé-e par ER

Election à bulletin secret
à majorité absolue
Max 4 mandats consécutifs

Mission institutionnelle
« **Coordination** »

- Coordonner la dynamique de l'équipe de gestion et d'animation

Mandat 2 ans
Avoir + de 16 ans

Election à bulletin secret
à majorité absolue
Max 4 mandats consécutifs

Mission institutionnelle
« **Représentation** »

- Participer aux Comités Régionaux
- Participer à l'AG

1 personne
+ 1 suppléant-e

Mandat 2 ans
Avoir + de 16 ans

Election à bulletin secret
à majorité absolue
Max 4 mandats consécutifs

Missions principales

- Organiser et encadrer les activités

Mandat 1 an
Avoir + de 16 ans

Election par liste à majorité absolue si 1 seule liste
sinon majorité relative

Tableau des objectifs pédagogiques (Projet pédagogique)

Le projet pédagogique décline le fonctionnement d'une structure, des actions éducatives, des projets annuels, des différentes thématiques souhaitées pour l'année.

Le tableau des objectifs pédagogiques est au cœur de la pédagogie de la structure de Cluny, ce qui fait sa spécificité par rapport à l'association d'un point de vue national.

Objectifs	Méthode	Constatation des performances
Approfondir le vivre ensemble : Faire en sorte que la vie en groupe soit une normalité sans efforts et intuitive.	Encourager la construction de projets en petits et gros groupes. A l'aide de l'expérience et des règles de vie définies les années précédentes, approfondir le fonctionnement d'un équipage sain.	Les enfants mobilisent-ils leurs acquis des années précédentes ? Observe-t-on une réduction du nombre de conflits ? Observe-t-on une meilleure autonomie lors de la conception de projets ?
Remettre en avant le savoir-faire scout et faire vivre les valeurs du scoutisme	Réaliser des journées en plein air, des week-ends sous tente. Apprendre à réaliser des constructions bois type « froissartage ». Apprendre des chants, à faire du feu. Apprendre à s'orienter à l'aide d'une carte IGN.	Les enfants ont-ils acquis des connaissances et compétences ? S'impliquent-ils dans une démarche de coéducation, de transmission ? Sont-ils capables de mettre à bien des projets en autonomie surveillée ?
Spécifique à la branche loupveteaux.ettes : renforcer leur autonomie	Encourager la construction de projets en petits groupes, en veillant à l'implication de chacun.e, en coopération générale. Renforcer l'accompagnement en début de week-end et camp sur tous les besoins personnels (hygiène, organisation des affaires, etc), pour atteindre petit à petit une plus grande autonomie.	Observe-t-on des progrès ? Des initiatives ?
Spécifique à la branche éclée : savoir réaliser une exploration en autonomie	Apprendre à monter un projet d'exploration de 1/2 nuits en itinérance : lire une carte, une boussole, trouver des lieux où dormir, établir un budget, etc.	Sont-ils.elles parti.e.s en autonomie en juin ?